

I dati della scuola padovana

E' necessario fare un po' di chiarezza sul lessico scolastico. Per scuola statale s'intende quella gestita dallo stato. Per scuola non statale si intende una scuola non gestita dallo Stato. A seconda del tipo di gestione si suddivide in pubblica e privata. Si parla di scuola non statale pubblica quando il gestore è il Comune, la Provincia o la Regione. La scuola non statale è privata quando è gestita da privati laici o religiosi.

Sono scuole non statali pubbliche anche le Scuole della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano. In seguito all'autonomia esse sono gestite rispettivamente dalla Regione e dagli Enti provinciali con competenza diretta sull'istruzione.

Quindi la scuola pubblica è l'insieme della scuola statale e della scuola non statale pubblica.

Le scuole paritarie sono scuole non statali, gestite da privati laici o religiosi che, in base ai requisiti previsti dalla legge 62/2000, hanno richiesto e ottenuto dal Ministero (ora dall'Ufficio scolastico regionale) la parità e, pertanto, possono rilasciare titoli di studio come le scuole statali. Condizione essenziale per conseguire la parità è quella di conformarsi agli ordinamenti scolastici vigenti.

Le scuole secondarie di 2° grado (ex scuole superiori), in provincia di Padova, sono 43 statali e 11 paritarie, così suddivise:

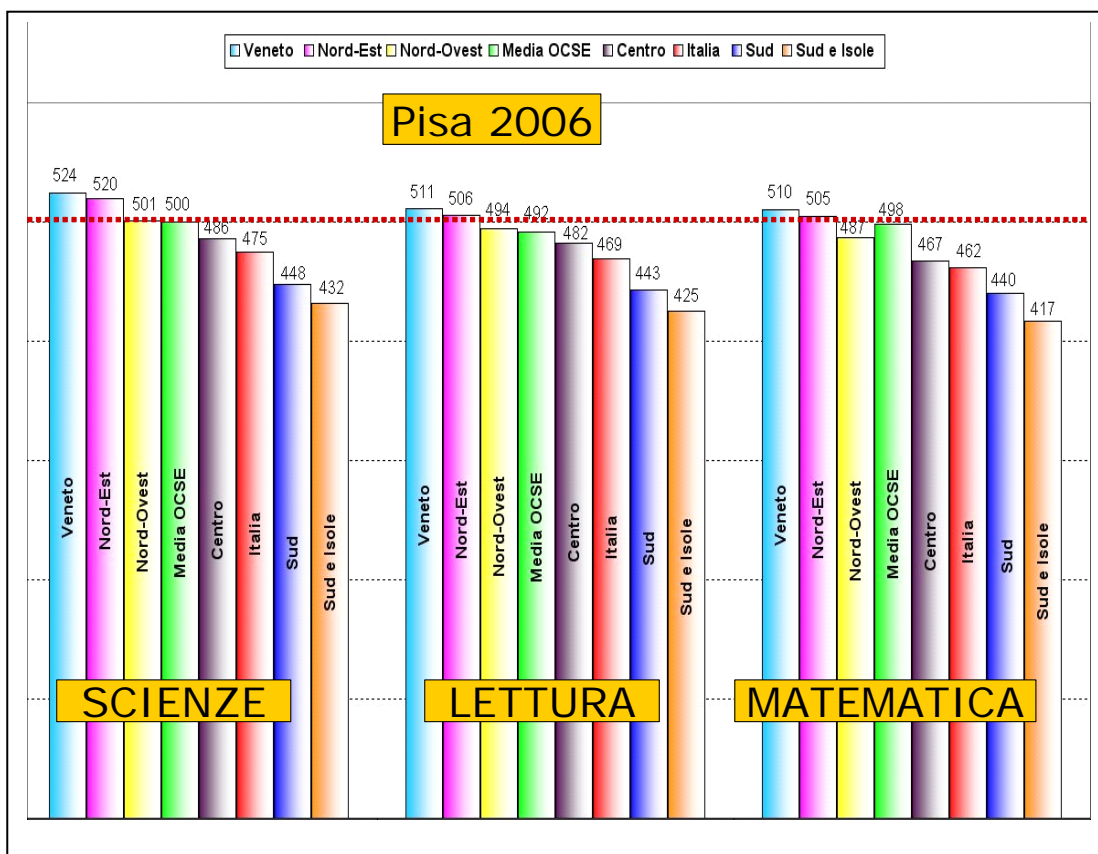
ISTITUTI STATALI 43	
15	Istituti di Istruzione superiore: sono scuole di diverso ordine accorpate, ad esempio I.I.S. "Einstein" di Piove di Sacco è costituito dal Liceo scientifico "Einstein" + I.T.I.S. "Cardano"
4	Istituti d'istruzione artistica (1 liceo artistico + 3 Istituti d'Arte)
8	Istituti d'istruzione liceale
11	Istituti d'istruzione tecnica
3	Istituti d'istruzione professionale
1	Istituto tecnico commerciale e per geometri specializzato per sordi "Magarotto"
1	L' Educandato di Montagnana "San Benedetto" è l'unico Educandato presente in provincia di Padova a far parte dei sei educandati statali operanti nel territorio nazionale. Attualmente sono annesse all'Educandato le seguenti scuole: Elementare, Media, Istituto Tecnico Commerciale (indirizzo Igea), Liceo delle Scienze Sociali e Liceo Classico Europeo
ISTITUTI PARITARI 11	
2	Istituti d'istruzione tecnica con gli indirizzi informatica e meccanica con progetto Sirio
9	Istituti d'istruzione liceale con i seguenti indirizzi: linguistico, linguistico europeo, scientifico, comunicazione, biologico e classico. Nel Collegio Vescovile Barbarigo funziona anche l'indirizzo istituto tecnico commerciale.

Iscrizioni al 1° anno scuola secondaria statale di 2° grado a. s. 2008/2009

Tipologia istituto	PADOVA		VENETO		ITALIA
	Val. ass.	%	Val. ass.	%	%
Liceo classico	453	5.7	4.133	9.6	9.9
Liceo scientifico	1.707	21.5	7.446	17.2	21.5
Istituto magistrale*	443	5.6	3.085	7.1	7.8
Liceo artistico	180	2.3	715	1.7	1.7
Istituto d'arte	328	4.1	898	2.1	2.1
Istituto tecnico	3.474	43.7	16.446	38.1	34.0
Istituto professionale	1.361	17.1	10.469	24.2	23.0
Totale 1° anno	7.946	100.0	43.193	100.0	100.0

* Dopo l'A.S. 1998/99 gli Istituti magistrali sono stati trasformati in Licei socio- psico-pedagogici. Nella presentazione dei dati è stata mantenuta la tradizionale denominazione di Istituto magistrale.

Il Veneto nell'indagine OCSE-PISA 2006: ai primi posti



Il Programme for International Student Assessment (PISA) è un'indagine internazionale promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) per accertare le competenze dei quindicenni scolarizzati nelle aree della lettura, della matematica e delle scienze. Ogni ciclo dell'indagine approfondisce in particolare un'area: nel primo ciclo (PISA 2000) è stata la lettura, nel

secondo (PISA 2003) è stata la matematica. In PISA 2006 l'area principale di indagine è costituita dalle scienze.

Hanno partecipato a PISA 2006 cinquantasette paesi, tra i quali tutti i trenta paesi membri dell'OCSE e ventisette paesi partner.

Come si può notare dal grafico i quindicenni veneti hanno raggiunto nelle tre competenze punteggi al di sopra del valore medio convenzionalmente fissato a 500 punti (linea tratteggiata), mentre altre macroaree italiane e l'Italia stessa sono ben al di sotto della media.

A livello internazionale i paesi che hanno conseguito punteggi medi significativamente più alti della media OCSE sono: l'Australia (527), il Canada (534), la Corea (522), la Finlandia (563), il Giappone (531), la Nuova Zelanda (530), i Paesi Bassi (525).

Tra i paesi partner i punteggi medi più elevati sono stati raggiunti da: Estonia (531), Hong Kong (542), Slovenia (519), Taiwan (532).